

广东省民办高等学校

2023 年度检查评价表

学校名称：广州南方学院

联系人：黄巧

办公电话：020-61787373

手机号码：17328312932

填表日期：2024 年 3 月 25 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - (1) 图书：包括电子图书。
 - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		1.学校党委将党组织建设有关内容纳入学校章程。 2.明确学校党组织负责人通过法定程序进入学校董事会和行政机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按照党的有关规定进入党组织领导班子等。 3.学校党委书记任学校董事会董事，校长任学校董事会副董事长。		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求，该三级指标评定为 A。未达到要求，根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为 A，则该三级指标结论为 A；有 1 个以上要素评定为 B，则该三级指标结论为 B；有 1 个以上要素评定为 C，则该三级指标结论为 C。	1.学校章程。 2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织和党员发挥作用证明材料。 8.其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		学校党委发挥各级党组织的育人保障功能，强化党委主体责任，建立健全党组织参与决策和监督制度，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						责任。			
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		学校党委组织关系 2021 年 4 月前隶属于中山大学党委，2021 年 4 月后隶属于广东省委教育工委。			
		(3) 组织设置★	凡有 3 名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		截止至 2023 年 12 月 31 日，学校党委下属 17 个二级党组织，44 个党支部，按照党章规定规范、科学设置基层党组织，选优配强党支部书记，“双带头人”覆盖率为 100%。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(4) 决策 监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		1.学校遵循民办教育有关法规，积极落实党组织班子与学校决策层、管理层的“双向进入，交叉任职”。 2.学校党委书记依法进入董事会担任董事，党员校长任党委副书记、董事会副董事长。 3.1名党委副书记任常务副校长，1名党委委员任监事会监事。			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		1.学校党委书记任学校董事会董事。 2.学校制定《广州南方学院党政联席会议（校长、书记办公会议）议事规则》《广州南方学院二级学院（系）党政联席会议议事规则》《中共广州南方学院委员			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						会会议议事规则》 《中共广州南方学院委员会职责范围和工作制度》并依制度严格落实。			
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		1.学校党委定期研究并部署关于党建、思政和意识形态工作事项。 2.学校党委不断规范各级院系党政联席会议和党组织会议制度，定期督促检查，保证党组织在涉及院系发展、教师聘用、干部选拔、年度考核、提职晋级等重要事项中的政治把关作用。			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		1.学校党委加强基层党支部建设，规范落实“三会一课”制度，并持续开展专项检查，持续推进基层党组织制度化、规范			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						化、科学化、信息化建设，形成“三会一课”材料汇编，不断完善评价体系和考核标准。 2.打造“一院一活动，一支部一特色”“双创”及“双带头人”工作室、党支部之间手拉手结对、党建带团建等党建品牌化建设，推动党建质量全面创优提升。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		学校党委根据上级要求，按规定配比学校专职党务干部，截止至 2023 年 12 月 31 日，学校专职党务干部共计 7 人，其中党委组织统战部 4 名，校办（党办）3 名，达到文件配比要求。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算,保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		2023 年学校投入用于党建工作经费共计 708,550 元,扎实推进各级党组织党员活动场所规范化建设,符合“六有”建设标准。			
	2. 办学方向	(6) 发展规划 ★	牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		1.学校坚持社会主义办学方向,坚持中国共产党的领导,全面贯彻党的教育方针,遵守国家法律法规,坚持教育公益性,坚持立德树人,落实“四个服务”要求。 2.学校党委按照《中国共产党章程》等党内规章制度组建和开展工作,接受上级党组织领导,坚持党的领导与依法治校有机统一。			1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本路线和党的教育方针，全面领导学校党的建设、思想政治工作和德育工作，参与对教学、科研和行政管理工作重大问题的决策。落实意识形态工作责任制，与二级党组织签署《落实意识形态工作“十项责任制”责任书》，始终坚持社会主义办学方向。			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校党委紧扣立德树人的根本任务，坚持公益性原则，建设学生成长教育管理系统，完善学生成长学分管理办法，打造学生一站式社区样板工程，推动工作常			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
							态化规范化,全面构建“三全育人”体系,坚持为党育人、为国育才。		
3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200 的比例配备专职辅导员。	A		学校配备专职辅导员 97 人,按折合在校生数 19045 人计,总体师生比例为 1:196.34。		A:比例 $\geq$ 1:200 C:其他情况		
	(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍,建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数,严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学校配备思政教师 55 人,按全日制在校生数 19034 人计,师生比例为 1:346.07。		2023 年底前 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 B:专职为主、专兼结合思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 C:其他情况 2024 年后 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。	A		学校严格按照规定落实思想政治理论课程设置为学分要求,开齐开足开好思政课程,《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》等公共必修课程均使用 2023 年版马工程教材。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于 1:4000 且至少 2 名。	A		学校配备 5 名专职从事心理健康教育教师,按折合在校生数 19045 人计,配备比为 1:3809。		A: 比例不低于 1:4000, 且至少 2 名 C: 其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求,活动开展有效。	A		1.学校依法设置工会、共青团等群团组织。 2.学校工会委员会共有委员 17 名,其中工会主席 1 名、副主席 2 名;年度经费			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						共计825.52余万元，占全校职工工资总额的4.76%。团委设专职团干6名，其中书记1名，副书记1名；年度经费403,100元，学校按照在校生不低于20元的标准拨付学生活动经费。 3.2023年度工会共开展活动27场，实现全体教职工全覆盖。团委分别于广东、广西、贵州开展实践活动。先后在省级及以上媒体发表报道17篇。年度暑期三下乡团队数量同比增长30%，其中参与的教授(副教授)共计23人。共计获得2个省级“百千万”示范项目，2支省级优秀团队、3			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						名优秀个人。			
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		举办者具备法定资质并经审批机关核准。2023 年度无变更情况。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		无此违规情况。			
		(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		举办者为广东珠江投资股份有限公司，法人为郑晨光，企业经营状态正常，未列入经营异常名录或违法失信企业名单。			1.举办者相关资料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		无此违规情况。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。			学校已转设为民办普通高校，不属于此情况。			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		广东珠江投资股份有限公司累计投入 3.79 亿元资金支持广州南方学院办学，用于出资的财物符合法定要求。			1.学校注册资本验资报告。 2.近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		2023 年经中喜会计师事务所广东分所审计,出具意见为无保留意见。审计显示学校不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况,学校资金均用于教育教学、办学投入,办学至今未分配过利润。			3.近 2 年财务审计报告。 4.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 8.其他合法证明材料。
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		学校 2020 年 6 月新增开办资金 19,176.11 万元,2020 年 7 月由广州皓程会计师事务所有限公司审计并及时出具验资报告,变更后的开办资金为人民币 37,884.88 万元。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		学校法人依法落实法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍等资产过户到学校名下： 1.学校土地总面积 728,059 m ² （1092.09 亩），产权面积 667,105 m ² （1000.66 亩）。 2.学校建筑总面积 517,030.75 m ² （775.55 亩），较 2022 年度新增面积 4,548.55 m ² （九期教工宿舍 L12-L13 6.82 亩），产权面积 513,505.09 m ² （770.26 亩）。			1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。	A		学校出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。学校土地确权率 91.63%，校舍建筑		A: 过 户 比 例 ≧80% B: 过 户 比 例 ≧60% C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						确权率 99.32%。			
	7. 基本办学条件	(18) 基本件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		1.学校教学科研行政用房面积 220,945.55 m² (其中已确权 218,494.55 m²), 按全日制在校学生数 19034 人计, 生均教学科研行政用房 11.61 m², 高于普通高等学校基本办学条件限制招生 8 m²/人标准。 2.教学科研仪器设备总值 13,450.29 万元, 按折合在校学生数 19045 人计, 生均教学仪器设备 7,062.37 元, 高于普通高等学校基本办学条件合格类 5,000			1.学校办学情况基本信息表。 2.(高基报表)平台数据。 3.学校行政教学用房情况一览表。 4.学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5.学校学生情况一览表。 6.仪器设备分类汇总清单, 部分合同及发票。 7.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						元/人标准。 3.截止至 2023 年 12 月 31 日, 学校图书资源总量 2,896,903 册, 按折合在校学生数 19045 人计, 生均图书 152 册, 高于普通高等学校基本办学条件合格标准 (100 册/人)。			
			不存在因基本办学条件不达标, 造成重大事故现象。	A		生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		截止至 2023 年 12 月 31 日, 学校教育教学日常运行支出 42,462.51 万元, 学费收入 55,491.51 万元, 学校教育教学日常运行支出占学费收入的比例为 76.52%, 生均教学日常运行支出为 22,295.89 元, 达到普通高等学校相关规定标准。		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇, 不含征地、学校大型基建。	1. 年度教学经费收支明细表。 2. 近 2 年财务审计报告。
		8. 办学地址 (20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准, 在审批机关核准的办学场所内办学, 未擅自设立分支机构。	A		办学地址经审批机关核准, 在审批机关核准的办学场所内办学, 未擅自设立分支机构。			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。
			不存在对外出租校舍, 影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		无此违规情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	A		无此违规情况。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。	A		学校章程经广东省教育厅、广东省民政厅核准并备案。			1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校章程在学校网站公布，新生入学、教职工入职均开展章程的学习教育。			
	10. 决策机构	(22) 机构备案	决策机构由5人以上组成，设负责人1人，成员经审批机关备案。	A		学校董事会由7人组成，设董事长1人。董事会成员经广东省教育厅与广东省民政厅审批并备案。			1.理（董）事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理（董）事会成员名单、成员简介。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等，其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于2/5。	A		学校已备案董事会成员的组成： 1.董事长1人（举办者代表）； 2.副董事长1人（学校校长）； 3.董事4人（举办者代表2人、学校党委书记1人、学校教职工代表1人）； 4.独立董事1人（社会代表）。 其中1/3以上的成员具有5年以上高等教育教学经验。			3.决策议事规程。 4.理（董）事会会议文件。 5.学校理（董）事会章程 6.其他合法证明材料。
			除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		董事会成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	A		符合检测内容要求。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		董事会依法依规履行职责。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		无此违规情况。			
	11. 监督机制	(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		根据民办教育有关规定及实际发展需要，依学校章程设立了监事会、监察与审计处、教育督导办公室，各监督机构人员配备符合规定。			1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明补充材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监督机构依法依规开展监察、审计、信访、申诉等有关工作。			
			信息公开制度健全。	A		学校信息公开相关制度建立健全。			
		12. 校长履职	校长信息与办学许可证一致。	A		校长个人信息与办学许可证一致。			1.校长任命文件及信息。 2.校长办公会记录。 3.其他合法证明材料。
			校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		校长任职符合法律规定，具备任职所有条件，个人信用状况良好。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		校长聘用符合法定程序。无变更情况。			
		(28) 履职状况 ★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合检测内容。			
			不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		无此违规情况。			
		13. 民主管理	(29) 民办参与	A		1.学校 2018 年选举产生第二届教代会常务委员会和第四届工会委员会，其中教代会常务委员会共有委员 7 名，其中主任 1 名，副主任 1 名，委员 5 名；下设劳动权益争议调解小组、提案工作小组、民主管理工作小组、教职工职业道德建设工作小组 4 个工作小组。工会委员			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料和选举流程。 4.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						会委员 17 名，其中主席 1 名，副主席 2 名，委员 14 名；下设有女教职工委员会、教职工文体工作小组、青年教职工工作小组、教职工福利工作小组和经费审查小组。教代会及工会委员会各项工作遵规正常有序开展。 2.教代会、工会现有制度 7 个。依法召开教职工代表大会，严格按照法律法规和章程开展民主管理和监督工作。			
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全，运行良好。	A		1.学校依法依规设立广州南方学院学生代表大会，设立主席 4 名，校团委副书记任学生会秘书长。有较完善的议事规则，制度健全，运行良好。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						2.顺利召开广州南方学院第三次学生代表大会，并指导13个二级院系规范召开学生代表大会。 3.开展校园提案工作，累计征集提案62份。			
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		办学许可证、法人登记证均在有效期内。			
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		2023年度喻世友校长担任学校法人，符合法律要求。			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学实际情况与办学许可证信息一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		无此违规情况。			
			依法依规使用办学许可证。	A		依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		无此违规情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验(实训)室安全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		安全工作机制健全,实验(实训)室安全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。				1.校舍消防验收证明。 2.安全稳定工作机构、人员、职责等。 3.安全稳定工作管理制度及应急预案。 4.安全消防治安检查表。 5.高校实验室安全工作年度报告。 6.心理危机预防与干预工作方案。 7.食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。 10.专职学校卫生人员人数和名册、
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		1.学校学生心理健康与心理疏导体系完善,成立心理危机预防与干预工作领导小组。有效做好学生心理危机早期预警工作,建立宿舍、班级、院系、学校四级预警防护系统,完善危机应急处置流程,做好后期跟踪。 2.修订《广州南方学院学生心理危机预防与干预工作方案》,建立心理危机工作制度,明确心理危机干预的对象,注重预防为主,加强对学生心理健康教育。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。			1.办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 2.安全保卫机构完整，安全管理制度及应急预案齐全，对消防、交通、治安防范等安全隐患定期排查。 3.实验室安全管理制度齐全，设施设备达到国家有关标准，运行良好，并建立实验室安全教育的长效机制。 4.食品安全管理制度齐全，并定期排查隐患，所有食堂经营许可证照齐全。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		学校多措并举，开展校园安全宣传教育工作： 1.学校持续第十年联合从化区公安分局针对新生开展安全宣讲。 2.学校通过微信公众平台、官方网站、横幅、海报、安全宣传单张、LED 电子屏等途径，向全校师生进行反邪教、禁毒、防诈骗、防渗透、国家安全、消防安全等专题宣传教育。 3.为普及消防安全知识，学校开展“119”消防安全宣传月活动，通过官方网站、微信公众平台、悬挂横幅标语、电子投屏等途径，对消防安全知识、消防典型案例、电动车室			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						内充电危害等进行宣传展示工作。邀请从化区消防救援大队进校开展消防知识讲座、消防器材使用培训,模拟疏散演练等活动,营造浓厚的学习消防安全氛围。			
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)	A		1.卫生与健康教育制度齐全。 2.校医务室医师执业资格证齐全,医疗机构许可证齐全。 3.开展春秋两季体检,定期开展献血活动、防艾嘉年华、全校学生卫生健康宣传活动及急救常识宣传培训。			
		(33) 管理状况	突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。	A		学校成立突发事件应急领导小组,制定应急预案,健全应急			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		★				事件处置运行机制。			机制,各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。
			不存在重大安全事故。	A		学校以“安全第一,预防为主”为工作方针,以维护安全稳定为目标,以服务师生为宗旨开展各项安保工作,为学校教学、科研工作有序开展和师生学习、生活的顺利进行提供了保障,不存在重大安全事故。			
	16. 招生行为	(34) 招生宣传	招生简章和广告报审批机关备案。	A		普通本科、成人本科招生简章和广告等材料均严格按照教育部和广东省教育厅、考试院的相关要求进行备案。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。
			招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		严格按照教育部及广东省教育厅、考试院的文件精神,合法合规地进行招生宣			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						传活动,宣传内容与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。			不属于此情况。			
		(35) 招生情况 ★	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		严格按照教育部和广东省教育厅核定的招生计划进行招生。			
			符合国家和省级相关招生政策。	A		设立招生委员会,依法依规制定学校招生章程,编制招生计划,严格按照国家及各省考试院发布的招生政策文件精神开展招生宣传和录取工作。			
			不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。	A		学校在上级部门核定的计划内招生,发布的招生信息均真实有效,工作过程中不存在骗取钱财等			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	B		学校有专任教师855人，兼职教师354人，折合教师总数为1032人（兼职教师按0.5人计），生师比为18.45:1（按折合在校生数19045人计）。	师资数量方面仍存在缺口，兼职教师占教师总数的比例偏高，生师比距18:1略有距离。 为保证生师比达标，满足合格评估办学条件要求和学校长远发展需要，学校采取了系列措施。一是加大投入，加大招聘力度，实施行业人才招聘计划、高层次师资人才招聘计划以及普通师资招聘计划，	A:生师比为≤ 18 B:生师比为≤ 22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.（高基报表）平台数据。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
							特别注重引进学科带头人、行业精英人才和有教学经验的教师；二是落实教学单位教师招聘的主体责任，实施全员引才。学校做好跟进管控和服务保障，对未完成教师招聘指标的教学单位负责人在年度考核时实施一票否决，力争2024年底前实现师资达标。		
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		学校专任教师中具有研究生学历的教师有 758 人,占专任教师总数的 88.65%。专任教师中具有副高级专业		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%，高职≥5%，且具有副高级专业技术职	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						技术职务以上的计270人，占专任教师总数的31.58%。		务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 30\%$ ，高职 $\geq 20\%$ B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 $\geq 8\%$ ，高职 $\geq 4\%$ ，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 28\%$ ，高职 $\geq 18\%$ C: 其他情况	业技术职务的教师名单及人数。
	18. 教育教	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		学校依照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署,学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革,教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		1.学校高度重视教育教学改革,加大力度推进课程教学和课程思政改革。 2.共立项 12 项省级和 48 项校级教学质量与教学改革工程建设项目,5 项教育教学成果奖培育项目。共验收通过 10 项省级教学质量与教学改革工程建设项目,33 项校级教学类项目。 3.配齐配足人员、经费、物质资源,经费投入共 394 万元,教育教学活动达到有关标准要求。			表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		1.学校依据章程建立“3+1+1”内部治理机制体制和“院系办学、二级管理”的运行机制,初步建立由主体制度、具体制			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						度、实施细则构成的管理制度体系,基本形成一套具有本校特色的、科学的、规范的教学管理制度体系,确保学校教学工作稳定有序。 2.学校已制定《广州南方学院本科人才培养方案管理办法》《广州南方学院课程建设管理办法》《广州南方学院本科生学籍管理规定》《广州南方学院实习管理办法》《广州南方学院教学实验室管理办法》等制度文件,各类教育教学活动严格遵循相关制度执行。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		1.定期开展教学管理人员培训，指导相关人员有序安排教学计划。 2.规范任课教师按规定编写教学大纲，并严格执行，同时做好审核与备案工作。 3.科学分类、合理制定实习、实训大纲，明确实习、实训的目的、任务要求、实际安排、考核方式等内容，结合实际制定配套的实习、实训指导书。 4.教师教案等教学文件依规编写、规范齐全。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		1.学校高度重视本科教学质量，成立质量管理与评建工作办公室，统筹组织干部听课、教学督导听课、学生评教、			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						教学检查、教学信息员等教学质量监控工作,推进学校本科教学高质量发展,推动学校质量文化建设。 2.科学制定课程标准和人才培养方案,共开设课程 2902 门(课程门次为 6667 次),无随意增减课程、课时、学分情况。			
			根据国家文件要求,按程序制定和发布人才培养方案,并通过学校网站等主动向社会公开。	A		根据上级文件要求及学校人才培养目标制定人才培养方案,并经专家论证、教学指导委员会审定通过、教学主管部门备案等环节后施行。同时结合学生特点,科学编制新生(含专升本)的学业指南,载明学籍管理制度、常用办事流程、常见问题解答以			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						及各专业人才培养方案等,并在学校教务处部门网站向全校师生公开。			
			贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。	A		学校贯彻落实国家和省实习管理规定,制定了学校实习相关制度文件,严格执行有关“禁止”规定。由各院系组织安排学生顶岗实习,开展实习动员会进行实习教育,跟进学生实习进度,督促学生按时完成实习任务,保障学生权益,并考核学生实习情况。			
	19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		学校制定并发布《广州南方学院本科生学籍管理规定》《广州南方学院授予学士学位工作细则》《中山大学南方学院本科生学籍管理			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						规（2018年修订）》《中山大学南方学院学分制授予学士学位工作细则（修订）》《广州南方学院成人高等学历教育学生学籍管理规定（试行）》《广州南方学院授予成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则（试行）》等管理办法,确立教学工作规范,完善各项工作流程,为教育教学工作的有序进行提供全面保障。			
		(42) 管理状况★	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生,学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式,以及学生招生录取时填报的个人信息,填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。	A		1.按照教育部及学校相关管理制度规定,严格开展毕业生毕业资格审核工作,规范颁发普通全日制本科毕业证书、普通全日制本科结业证书、专科起点本科			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。			毕业证书、专科起点本科结业证书。 2.严格按照国家有关规定，根据学生学习修学情况颁发相应的证书或证明，颁发证书或证明的所有工作环节均严格执行政策法规要求，无违规情况。			
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		学校学生学籍管理、学业证书管理规范，并安排专人负责学生学籍、学历和学位信息管理工作，要求自学生入学起，在其就读期间所有学籍信息变更均实时更			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						新,学生注册、请假、转专业、学籍异动、毕结业、授予学士学位等记录做到有理可依、有据可查,不存在违规情况。2023年1月1日至12月31日期间,学校无转学情况。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全,符合国家有关规定。	A		学校制定了《广州南方学院教材管理办法》并严格执行,规范开展教材选用及征订工作,不断加强教材管理工作科学化、规范化,切实做到有制度、有审批、有执行、有监控。根据上级教材相关文件精神,组织开展各类教材及教材使用情况自查工作,引导任课教师选用高质量教材,为不断提升人才培养质量奠定			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						基础。			
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	B		学校共有专任教师855人,具有教师资格证的教师752人,持证比率为87.95%。	学校全体专任教师教师资格证持证比率未达到90%。学校新引进行业人才、应届毕业生在入职当年未能实现持证上岗。为确保2024年教师资格证持证率达到90%以上,学校将全面落实教师资格证持证制度。一方面宣传和督促教师了解教师资格认定政策;另一方面按照学校《教职工聘用合同管理办	A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
							法》及上级文件精神，强化教师岗前培训力度，限定新教师在入职两年内取得教师资格；此外，在补充师资时优先考虑招聘有教师资格证的教师。		
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育活动，健全师德建设长效机制。	A		1.学校为加强师德师风教育活动，多次集中组织开展师德专题培训及主题教育活动：5月至6月举办教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训；6月至7月开展“师德集中学习教育”专题学习；9月开展师德建设主题教育月系列活动并举行2023年师德教育报告会暨新入职教师		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动，师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						宣誓仪式。 2.2023 年 3 月印发《广州南方学院师德师风建设实施办法》，推动师德建设规范化、常态化。			
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		根据《广州南方学院师德师风建设实施办法》，学校明确将师德师风教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程；在人才引进中，对师德师风存在问题的人员实行一票否决制；教师年度考核中“德”的评价作为师德师风考核结果；师德师风考核结果存入教师档案，师德师风考核结果不合格者年度考核评定为不合格，并在职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						等环节实行一票否决制。			
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。	A		根据《广州南方学院师德师风建设实施办法》，学校成立师德师风建设委员会（以下简称“委员会”），由学校党委书记、校长担任主任，分管师德师风建设工作和教学工作的校领导担任副主任，委员由学校办公室、党委组织统战部、教务处、科研处、学生处、工会、监察与审计处、人事干部处、学术委员会等相关单位负责人和教师代表组成。委员会负责学校师德师风建设工作的总体规划与部署，对全校师			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						德师风建设工作进行组织协调、检查评估,指导各二级单位开展师德师风建设工作。			
		(47) 德风状况★	有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		学校于2023年3月印发《广州南方学院师德师风建设实施办法》,于2022年9月印发《广州南方学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》。根据文件,学校建立高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系,建立师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应制度。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。	A		学校师德师风状况好,无师德失范行为。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		学校严格按照上级部门要求开展收费工作,收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。公示方式如下: 1.学校每学年依法依规将相关收费信息通过招生章程、招生简章等渠道对外告示,利用校内公开栏、官方网站、微信公众号等多种形式进行信息公开; 2.学校坚决杜绝一			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水(银行盖章电子版)、收费发票明细表(逐个登记收费金额、交款人、票据号码)、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例(每一类收费提供2-3份)。 4.年度预算、经费

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						切乱收费行为,不存在跨学年收费、巧立名目乱收费、虚假广告宣传等违规问题。			收支计划、研究收费开支的会议纪要。
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		1.学校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。2023年不断完善收费管理体系和收费制度体系,保证收费依法依规,通过加快推进收费信息化,不断丰富收费支付手段、进一步提升收费效率。 2.学校收费按税务部门规定出具合法票据。			5.当年个人所得税纳税汇总表,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		1.2023 年学校收取的费用用于学校教育教学日常运行支出 42,462.51 万元,学费收入 55,491.51 万元,学校教育教学日常运行支出占学费收入的 76.52%。 2.学校依据有关法律法规提取发展基金,截止至 2023 年 12 月 31 日,学校发展基金金额为 9,516.16 万元。 3.学校获得的财政性专项经费,严格按照国家相关法律法规专款专用,未用于其他用途。			在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 10.其他合法证明补充材料。
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,学校不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象,学校资金用于教育教学、办学投			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						入,办学至今未分配过利润。			
			不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,学校的经费来源主要为学费收入,不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。			
	23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善,决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员),会计人员符合资格条件。	A		1.截止至 2023 年 12 月 31 日,学校财务处共有财务人员 10 人,决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员),财务人员均具备会计从业资格,其中注册会计师 1 人、中级会计师 5 人、中级经济师 2 人。 2.严格按不相容岗位职责相分离的原			1.经审计的财务报告。 2.年度会计总账及分类明细账。 3.会计机构负责人简历、职称证书。 4.学校制订的各类财务管理制度,董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						则设置科室及会计岗位,并按照法律法规要求实行定期轮岗。			5.上年度财政资金分项目收支明细账,研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6.其他合法证明补充材料。
		(53) 规章制度	财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		1.学校财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,截止至 2023 年 12 月共制定 7 个制度, 18 个管理办法, 4 个细则或规定。 2.学校财务处依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,每年聘请第三方会计师事务所进行审计并及时向社会公布结果。			
		(54) 收支状况	财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。	A		财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。截止至 2023 年 12 月 31 日,学校注册资金为		A:资产负债率 $\leq 20\%$ B:资产负债率 $\leq 50\%$ C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						37,884.88 万元，总资产 24.58 亿元，净资产 9.68 亿元，资产负债率为 17.35%。			
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		学校获得的财政性专项经费，严格按照国家相关法律法规专款专用，未用于其他用途。			
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计，学校未出现举办者取得或变相取得收益情况。			1.经审计的年度财务报告，要求报告中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		2020年7月由广州皓程会计师事务所有限公司进行审计并出具中山大学南方学院清产核资报告。报告显示学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产记账并实施管理。				1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。
		学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校为民办非企业单位,暂时没有国有资产。				
	(57) 对外投资及终止办学	教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计,2023年学校教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。				1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集

一级指标	二级指标	三级指标 ★	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计，2023 年学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3.第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4.学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		经中喜会计师事务所广东分所审计，学校办学为可持续发展，不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		1.修订《广州南方学院学生会章程》，对学生会相关人员选拔等作出了明确规定。 2.完善维护学生权益的组织化渠道和机制，发挥“桥梁”			1.学生代表大会制度及运行情况。 2.学代会候选人基本资料和选举流程。 3.学校奖助金资助制度文件。 4.学生资助专户

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						作用,开展“校园提案征集大赛”,推动各相关部门解决学生关注的问题,保障学生合法权益。			收支明细账。 5.奖助学金发放凭证等情况。 6.其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。	A		学校现行资助制度共8项,并不断健全资助制度,完善资助体系,提升资助育人水平。学校根据学生资助政策,规范开展家庭经济困难认定和各项奖助学金评审工作,及时足额将学生奖助学金准确发放给学生。			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。	A		学校按规定落实各项资助项目的评审、材料报送以及专项资助资金发放工作,进一步完善学校学生资助体系。 2023年度学校提取资助经费约2,774.58万元,占学		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入,使用比例为年度使用资助资金(不含财政和社会资金)/年度应提取资助资金。 A: 提取比例	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						费收入的 5.0% (2023 年度学费收入 55,491.51175 万元), 支出资助经费约 2,892.60 万元, 支出比例为 104.25%, 受益学生 11931 人次。学校学生奖助资金得到足额提取并使用规范, 已符合要求。		$\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C: 其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同, 为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校严格按照国家规定程序签订聘用合同, 依法保障教职员工资和福利待遇。		A: 与全体教职工签订劳动合同, 并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金, 按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案, 健全教师分类管理和评价办法。落实高	1. 劳务合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。 4. 足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5. 当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6. 教师考核评价
			按时发放工资, 不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		2023 年学校工资发放从未出现逾期或拖欠情形, 学校劳资关系和谐稳定, 各项工作规范有序。2023 年学校五险一金各项缴费正常, 未出现拖欠或逾期情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。	A		学校印发《广州南方学院教师分类发展指导意见（试行）》及《广州南方学院教师考核办法》，落实教师分类政策，对教师进行分类管理、教师分类考核、分类晋升。		校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。 C:其他情况	制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
			落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		学校根据上级有关规定落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。			
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。	A		学校于2023年3月实施《广州南方学院教职工培训管理办法》，开展多项教师培训活动：9月举办新入职教职工培训会，3月至12月期间举办多场领导干部培训会、教师岗前培训、网络专题学习等多项培训活动，实施成效明显。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A		学校年度教师培训费约 346.80 万元，占学费收入 0.625%（2023 年度学费收入 55,491.51175 万元），培训费一方面用于教师参加培训、竞赛产生的培训费、差旅费、调研费、会务费、交通费、图书资料等，另一方面用于聘请专家顾问对教师进行培训指导的咨询费和劳务费。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		学校已备案监事会中有 2 名教职工代表，分别担任董事会董事和监事会监事。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		1.学校制定有《中山大学南方学院教职工代表大会章程》《中山大学南方学院工会会员代表大会工作规程》《中山			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						大学南方学院教职工代表大会与工会会员代表大会工作规程》《中山大学南方学院教职工代表大会与工会会员代表大会天工作规程》等制度,依法召开教职工代表大会,依法保障教职工参与民主管理和监督的权利。 2.学校制定有《中山大学南方学院教职工申诉处理办法》,设有教职工申诉委员会和劳动权益争议调解小组,切实维护教职工合法权益。			
			不存在随意处分教师现象。	A		不存在随意处分教师现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		不存在此违规情况。			
合计	检查结果 A: 62 个; B: 2 个; C: 0 个。其中重点关注指标（打★指标）A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								